**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
| ALEXANDRE BIANCHINI DE ARAUJO | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
| 3781801402 | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
| CAMPINAS/SP – OURO VERDE | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **CST EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Identificar oportunidades de melhorias nos processos de negócio e implantar soluções apoiadas pela Tecnologia da Informação;  II - Configurar, entregar e manter recursos e serviços de comunicação e armazenamento de dados;  III - Promover o alinhamento estratégico da Tecnologia da Informação nas organizações. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Criatividade e inovação Comunicação Interpessoal Planejamento e organização | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Banco de dados;  II - Tecnologias para Inteligência de Negócio;  III - Gerência de projetos;  IV - Gestão de pessoas;  V - Gestão dos serviços de TI;  VI - Governança de tecnologia da informação;  VII - Processos organizacionais;  VIII - Redes de computadores;  IX - Sistemas de informações gerenciais. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.  BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à Lógica Matemática para Acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017.  GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| Centro Comercial Ambulante de Campinas – SP | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| Incentivar o desenvolvimento por meio de políticas que promovam atividades produtivas, geração de empregos dignos, fomento ao empreendedorismo, à criatividade e à inovação, além de estimular a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, facilitando o acesso a serviços financeiros. | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
| Não houve mudança de estratégia para o alcance dos resultados obtidos | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| A ação resultou em um aumento da criatividade e inovação, impulsionada pela implementação do projeto, o que incentivou a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas locais, facilitando também o acesso a serviços financeiros. | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| Como resultado da ação realizada neste projeto extensionista, despertou-se a criação de novas estratégias para a implementação de políticas voltadas ao desenvolvimento do comércio local. A aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula possibilitou a apresentação de políticas ao público-alvo (comerciantes) que apoiam as atividades produtivas da região, promovendo ao mesmo tempo a geração de empregos e o fortalecimento do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
| Através das ações implementadas, foi possível demonstrar aos colaboradores a importância e os benefícios de o Centro Comercial avançar para novas práticas e como cada um pode contribuir para esse progresso. Além disso, ficou evidente que a adoção dessas estratégias ajudará a evitar custos excessivos com contratações e desligamentos, promovendo uma gestão mais eficiente de recursos humanos. Como resultado, todos os envolvidos saem ganhando, especialmente os comerciantes locais, que poderão operar de maneira mais sustentável e competitiva no mercado, fortalecendo o desenvolvimento da comunidade. | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
| O aumento das discussões sobre responsabilidade social, crescimento econômico sustentável e trabalho digno para todos, tanto no setor público quanto no privado, é inegável. A sociedade tem percebido a importância de abordar esses temas. Com esse crescimento, essas discussões ultrapassam o ambiente acadêmico, levando a reflexões sobre como a responsabilidade social universitária pode ser aplicada para trazer resultados positivos tanto na formação dos estudantes quanto para a sociedade em geral.  Esse compromisso social se manifesta de forma prática nas ações de extensão universitária, que promovem um diálogo mais próximo com a comunidade. Dentro desse contexto, o projeto apresentado mostrou-se fundamental para identificar e abordar problemas que até então não recebiam a devida atenção. A partir dessa identificação, aplicaram-se os conhecimentos adquiridos no curso, como palestras e oficinas sobre educação financeira, noções básicas de empreendedorismo, feiras com artesãos e pequenos produtores, cursos que podem gerar novas fontes de renda, palestras sobre direitos trabalhistas e o mapeamento e divulgação de feiras livres na cidade.  O resultado foi positivo e conforme o esperado: identificou-se o problema, analisaram-se os fatores que o agravam e definiram-se as prioridades de intervenção para implementar soluções.  Este Projeto de Extensão mostrou-se de grande relevância para o desenvolvimento comercial e profissional da comunidade, respondendo a uma demanda emergente entre trabalhadores e empresários locais. Além disso, promoveu o desenvolvimento regional e contribuiu para o processo de formação profissional e cidadã dos moradores. | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
| De acordo com um dos comerciantes beneficiados pelo plano de ação, que colocou em prática o que foi repassado, ele destacou: "A contribuição dessa ação estratégica no fortalecimento da cultura de trabalho no Centro Comercial nos mostrou que a responsabilidade não é apenas do gestor, mas de todos que fazem parte do negócio. Quando todos entendem a importância de atuar em conjunto no dia a dia, cria-se uma equipe onde cada pessoa ajuda a outra nesse processo." | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
| **GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. Atlas, 2012.**  [**https://auditto.com.br/sustentabilidade-e-area-contabil-a-chave-para-um futuro-maisverde/**](https://auditto.com.br/sustentabilidade-e-area-contabil-a-chave-para-um%20futuro-maisverde/)  **SILVA, O. da. O que é extensão universitária. Integração: ensino, pesquisa e extensão, v. 3, n. 9, p. 148-149, maio 2017.**  **TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2012** | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | (X) | () | () | () |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () | () |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
| O projeto de extensão oferecido pela instituição foi de grande ajuda no envolvimento dos alunos com o curso. Além de estimular uma maior dedicação nas pesquisas, participar dessas atividades nos motiva ainda mais a nos engajarmos em eventos importantes, tanto dentro quanto fora da universidade. Esperamos que mais projetos como esse venham no próximo semestre!!! | | | | | | | | | | |